מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור
- לזהות דמויות ומילים חדשות בסיפור
- לתרגל סדר אירועים וכתיבה פשוטה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שְׁאֵלוֹת עַל הַסִּפּוּר

1. א – לִכְתֹּב חֲדָשָׁה
2. ב – נֹעַם
3. א – מָה שְׁמֵךְ
4. ב – אוֹכְלִים יַחַד
5. ב – חָבֵר

חלק ב' – נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן

1. לא נכון – בַּסִּפּוּר כָּתוּב שֶׁהִיא לֹא מַכִּירָה אַף אֶחָד
2. נכון – הוּא שׁוֹאֵל מָה שְׁמֵךְ
3. לא נכון – כָּתוּב שֶׁהֵם אוֹכְלִים יַחַד
4. נכון – כָּתוּב בַּסּוֹף שֶׁיֵּשׁ לָהּ חָבֵר
5. נכון – מְדֻבָּר עַל כִּתָּה וְהַפְּסָקָה

חלק ג' – סַדְּרוּ אֶת הַסִּפּוּר

1. מָאִיָה בָּאָה לִכְתֹּב חֲדָשָׁה
2. נֹעַם שׁוֹאֵל מָה שְׁמָהּ
3. מָאִיָה עוֹנָה שְׁמִי מָאִיָה
4. הֵם אוֹכְלִים יַחַד בַּהַפְסָקָה
5. לְמָאִיָה יֵשׁ חָבֵר

חלק ד' – הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

1. כִּתָּה
2. שְׁמֵךְ
3. מָאִיָה
4. יַחַד
5. חָבֵר

חלק ה' – מִלָּה וְהֶסְבֵּר

1 – ה (מָקוֹם שֶׁמָּאִיָה לֹא הִכִּירָה)
2 – ג (זְמַן מְנוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר)
3 – ד (מִישֶׁהוּ שֶׁמְּשַׂחֲקִים אִתּוֹ)
4 – ב (הַשֵּׁם שֶׁלִּי)
5 – א (לֹא לְבַד)

חלק ו' – כִּתְבוּ בְּעַצְמְכֶם

1. תלמיד יסביר שמאיה הרגישה לבד או מפוחדת, ובסוף שמחה כי יש לה חבר
2. תשובה אישית - משפט נעים כמו שלום, מה שמך, בוא נשחק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נועם ומאיה נפגשו בכיתה
- הם אכלו יחד
- למאיה יש חבר חדש

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול רם יחד עם התלמידים לפני התרגול
- כדאי לעודד תלמידים לשתף אם הם זוכרים יום ראשון בכיתה חדשה
- לתלמידים מתקשים אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הַיּוֹם הָרִאשׁוֹן שֶׁל מָאיָה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא יחד את הסיפור על מאיה שמגיעה לכיתה חדשה ומכירה חבר חדש בשם נועם.

1 חלק א' – שְׁאֵלוֹת עַל הַסִּפּוּר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לְאָן מָאיָה מַגִּיעָה בַּסִּפּוּר?

א) לְכִתָּה חֲדָשָׁה ב) הַבַּיְתָה ג) לְגַן הַשַּׁעֲשׁוּעִים ד) לַחֲנוּת

2. מִי מְדַבֵּר רִאשׁוֹן עִם מָאיָה?

א) הַמּוֹרָה ב) נוֹעַם ג) יֶלֶד אַחֵר ד) אִמָּא שֶׁל מָאיָה

3. מָה נוֹעַם שׁוֹאֵל אֶת מָאיָה?

א) מָה שְׁמֵךְ ב) אֵיפֹה אַתְּ גָּרָה ג) בַּת כַּמָּה אַתְּ ד) מָה אַתְּ אוֹכֶלֶת

4. מָה הֵם עוֹשִׂים בַּהַפְסָקָה?

א) מְשַׂחֲקִים כַּדּוּרֶגֶל ב) אוֹכְלִים יַחַד ג) קוֹרְאִים סֵפֶר ד) יְשֵׁנִים

5. מָה יֵשׁ לְמָאיָה בְּסוֹף הַסִּפּוּר?

א) שֵׁם חָדָשׁ ב) חֲבֵר ג) כִּתָּה חֲדָשָׁה ד) צַעֲצוּעַ

2 חלק ב' – נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מָאיָה מַכִּירָה אֶת כֻּלָּם בַּכִּתָּה.	☐	☐
2	נוֹעַם שׁוֹאֵל אֶת מָאיָה אֵיךְ קוֹרְאִים לָהּ.	☐	☐
3	מָאיָה וְנוֹעַם אוֹכְלִים לְבַד בַּהַפְסָקָה.	☐	☐
4	בְּסוֹף הַסִּפּוּר לְמָאיָה יֵשׁ חָבֵר.	☐	☐
5	הַסִּפּוּר קוֹרֶה בְּבֵית הַסֵּפֶר.	☐	☐

3 חלק ג' – סַדְּרוּ אֶת הַסִּפּוּר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נוֹעַם שׁוֹאֵל מָה שְׁמָהּ
☐	הֵם אוֹכְלִים יַחַד בַּהַפְסָקָה
☐	לְמָאיָה יֵשׁ חָבֵר

☐	מָאיָה בָּאָה לִכְתָּה חֲדָשָׁה
☐	מָאיָה עוֹנָה שְׁמִי מָאיָה

4 חלק ד' – הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

השלימו את המילה החסרה.

1. מָאיָה בָּאָה לְ _____ חֲדָשָׁה.

2. נוֹעַם אוֹמֵר: שָׁלוֹם! מָה _____ ?

3. מָאיָה אוֹמֶרֶת: שְׁמִי _____ .

4. בַּהַפְסָקָה הֵם אוֹכְלִים _____ .

5. עַכְשָׁו יֵשׁ לְמָאיָה _____ .

5 חלק ה' – מִלָּה וְהֶסְבֵּר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כִּתָּה חֲדָשָׁה	____	**א.** לֹא לְבַד
2. הַפְסָקָה	____	**ב.** הַשֵּׁם שֶׁלִּי
3. חָבֵר	____	**ג.** זְמַן מְנוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר
4. שְׁמִי	____	**ד.** מִישֶׁהוּ שֶׁמְּשַׂחֵקִים אִתּוֹ
5. יַחַד	____	**ה.** מָקוֹם שֶׁמָּאיָה לֹא הִכִּירָה

6 חלק ו' – כִּתְבוּ בְּעַצְמְכֶם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. סַפְּרוּ אֵיךְ הִרְגִּישָׁה מָאיָה בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן, וְאֵיךְ הַהַרְגָּשָׁה הִשְׁתַּנְּתָה בְּסוֹף הַסִּפּוּר.

2. אִם הָיִיתֶם פּוֹגְשִׁים יֶלֶד חָדָשׁ בַּכִּתָּה, מָה הָיִיתֶם אוֹמְרִים לוֹ?

🎟️ כרטיס יציאה

מִי פָּגַשׁ אֶת מִי בַּסִּפּוּר?

מָה הֵם עָשׂוּ בַּהַפְסָקָה?

מָה קָרָה בְּסוֹף הַסִּפּוּר?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️