מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור
- לזהות דמויות ומילים חדשות בסיפור
- לתרגל סדר אירועים וכתיבה פשוטה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שְׁאֵלוֹת עַל הַסִּפּוּר

1. א – לִכְתָּה חֲדָשָׁה
2. ב – נִעַם
3. א – מָה שְׁמֵךְ
4. ב – אוֹכְלִים יַחַד
5. ב – חָבֵר

חלק ב' – נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן

1. לא נכון – בַּסִּפּוּר כָּתוּב שֶׁהִיא לֹא מַכִּירָה אַף אֶחָד
2. נכון – הוּא שׁוֹאֵל מָה שְׁמֵךְ
3. לא נכון – כָּתוּב שֶׁהֵם אוֹכְלִים יַחַד
4. נכון – כָּתוּב בַּסּוֹף שֶׁיֵּשׁ לָהּ חָבֵר
5. נכון – מְדֻבָּר עַל כִּתָּה וְהַפְּסָקָה

חלק ג' – סַדְּרוּ אֶת הַסִּפּוּר

1. מָאִיָה בָּאָה לְכִתָּה חֲדָשָׁה
2. נִעַם שׁוֹאֵל מָה שְׁמָהּ
3. מָאִיָה עוֹנָה שְׁמִי מָאִיָה
4. הֵם אוֹכְלִים יַחַד בַּהַפְסָקָה
5. לְמָאִיָה יֵשׁ חָבֵר

חלק ד' – הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

1. כִּתָּה
2. שְׁמֵךְ
3. מָאִיָה
4. יַחַד
5. חָבֵר

חלק ה' – מִלָּה וְהֶסְבֵּר

1 – ג (מָקוֹם שֶׁמָּאִיָה לֹא הִכִּירָה)
2 – ד (זְמַן מְנוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר)
3 – ה (מִישֶׁהוּ שֶׁמְּשַׂחֲקִים אִתּוֹ)
4 – ב (הַשֵּׁם שֶׁלִּי)
5 – א (לֹא לְבַד)

חלק ו' – כִּתְבוּ בְּעַצְמְכֶם

1. תלמיד יסביר שמאיה הרגישה לבד או מפוחדת, ובסוף שמחה כי יש לה חבר
2. תשובה אישית - משפט נעים כמו שלום, מה שמך, בוא נשחק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נועם ומאיה נפגשו בכיתה
- הם אכלו יחד
- למאיה יש חבר חדש

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול רם יחד עם התלמידים לפני התרגול
- כדאי לעודד תלמידים לשתף אם הם זוכרים יום ראשון בכיתה חדשה
- לתלמידים מתקשים אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הַיּוֹם הָרִאשׁוֹן שֶׁל מָאיָה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מאיה הגיעה לכיתה חדשה. היא פגשה ילד בשם נועם. הם נהיו חברים.

📖 מילון קטן:

כִּתָּה חֲדָשָׁה	מָקוֹם שֶׁל לִמּוּד שֶׁמָּאיָה לֹא הִכִּירָה
מַכִּירָה	יוֹדַעַת מִי זֶה
הַפְסָקָה	זְמַן שֶׁל מְנוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר
חָבֵר	מִישֶׁהוּ שֶׁאוֹהֲבִים וּמְשַׂחֲקִים אִתּוֹ
שְׁמִי	הַשֵּׁם שֶׁלִּי
יַחַד	בְּיַחַד, לֹא לְבַד

1 חלק א' – שְׁאֵלוֹת עַל הַסִּפּוּר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לְאָן מָאיָה הוֹלֶכֶת?

א) לְכִתָּה חֲדָשָׁה ב) הַבַּיְתָה ג) לְגַן הַשַּׁעֲשׁוּעִים ד) לַחֲנוּת

2. מִי אוֹמֵר שָׁלוֹם רִאשׁוֹן?

א) הַמּוֹרָה ב) נוֹעַם ג) יֶלֶד אַחֵר ד) אִמָּא שֶׁל מָאיָה

3. מָה נוֹעַם שׁוֹאֵל?

א) מָה שִׁמֵּךְ ב) אֵיפֹה אַתְּ גָּרָה ג) בַּת כַּמָּה אַתְּ ד) מָה אַתְּ אוֹכֶלֶת

4. מָה קוֹרֶה בַּהַפְסָקָה?

א) מְשַׂחֲקִים כַּדּוּרֶגֶל ב) אוֹכְלִים יַחַד ג) קוֹרְאִים סֵפֶר ד) יְשֵׁנִים

5. מָה מָאיָה מְקַבֶּלֶת בַּסּוֹף?

א) שֵׁם חָדָשׁ ב) חָבֵר ג) כִּתָּה חֲדָשָׁה ד) צַעֲצוּעַ

2 חלק ב' – נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מָאיָה מַכִּירָה אֶת כֻּלָּם בַּכִּתָּה.	☐	☐
2	נוֹעַם שׁוֹאֵל אֶת מָאיָה אֵיךְ קוֹרְאִים לָהּ.	☐	☐
3	מָאיָה וְנוֹעַם אוֹכְלִים לְבַד בַּהַפְסָקָה.	☐	☐
4	בְּסוֹף הַסִּפּוּר לְמָאיָה יֵשׁ חָבֵר.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	הַסִּפּוּר קוֹרֶה בְּבֵית הַסֵּפֶר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – סַדְּרוּ אֶת הַסִּפּוּר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הֵם אוֹכְלִים יַחַד בַּהַפְסָקָה
☐	מָאיָה עוֹנָה שְׁמִי מָאיָה
☐	נַעַם שׁוֹאֵל מָה שְׁמָהּ
☐	לְמָאיָה יֵשׁ חָבֵר
☐	מָאיָה בָּאָה לְכִתָּה חֲדָשָׁה

4 חלק ד׳ – הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

השלימו את המילה החסרה.

1. מָאיָה בָּאָה לְ _____ חֲדָשָׁה.

2. נַעַם אוֹמֵר: שָׁלוֹם! מָה _____ ?

3. מָאיָה אוֹמֶרֶת: שְׁמִי _____ .

4. בַּהַפְסָקָה הֵם אוֹכְלִים _____ .

5. עַכְשָׁו יֵשׁ לְמָאיָה _____ .

5 חלק ה׳ – מִלָּה וְהֶסְבֵּר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כִּתָּה חֲדָשָׁה	___	**א.** לֹא לְבַד
2. הַהַפְסָקָה	___	**ב.** הַשֵּׁם שֶׁלִּי
3. חָבֵר	___	**ג.** מָקוֹם שֶׁמָּאיָה לֹא הִכִּירָה
4. שְׁמִי	___	**ד.** זְמַן מְנוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר
5. יַחַד	___	**ה.** מִישֶׁהוּ שֶׁמְּשַׂחֲקִים אִתּוֹ

6 חלק ו׳ – כִּתְבוּ בְּעַצְמְכֶם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. סַפְּרוּ אֵיךְ הִרְגִּישָׁה מָאיָה בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן, וְאֵיךְ הַהַרְגָּשָׁה הִשְׁתַּנְּתָה בְּסוֹף הַסִּפּוּר.

2. אִם הָיִיתֶם פּוֹגְשִׁים יֶלֶד חָדָשׁ בַּכִּתָּה, מָה הָיִיתֶם אוֹמְרִים לוֹ?

כרטיס יציאה

מִי פָּגַשׁ אֶת מִי בַּסִּפּוּר?

מָה הֵם עָשׂוּ בַּהַפְסָקָה?

מָה קָרָה בְּסוֹף הַסִּפּוּר?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️