מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור
- לזהות דמויות ומילים חדשות בסיפור
- לתרגל סדר אירועים וכתיבה פשוטה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שְׁאֵלוֹת עַל הַסִּפּוּר

1. א – לִכְתֹּב חֲדָשָׁה
2. ב – נֹעַם
3. ב – אוֹכְלִים יַחַד

חלק ב' – נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן

1. לא נכון – בַּסִּפּוּר כָּתוּב שֶׁהִיא לֹא מַכִּירָה אַף אֶחָד
2. נכון – הוּא שׁוֹאֵל מָה שְׁמֵךְ

חלק ג' – סַדְּרוּ אֶת הַסִּפּוּר

1. מָאִיָה בָּאָה לִכְתֹּב חֲדָשָׁה
2. נֹעַם שׁוֹאֵל מָה שְׁמָהּ
3. מָאִיָה עוֹנָה שְׁמִי מָאִיָה
4. הֵם אוֹכְלִים יַחַד בַּהַפְסָקָה

חלק ד' – הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

1. כִּתָּה
2. שְׁמֵךְ
3. מָאִיָה

חלק ה' – מִלָּה וְהֶסְבֵּר

1 – ד (מָקוֹם שֶׁמָּאִיָה לֹא הִכִּירָה)
2 – ג (זְמַן מְנוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר)
3 – א (מִישֶׁהוּ שֶׁמְּשַׂחֲקִים אִתּוֹ)
4 – ב (הַשֵּׁם שֶׁלִּי)

חלק ו' – כִּתְבוּ בְּעַצְמְכֶם

1. תשובה אישית - משפט נעים כמו שלום, מה שמך, בוא נשחק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נועם ומאיה נפגשו בכיתה
- הם אכלו יחד
- למאיה יש חבר חדש

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול רם יחד עם התלמידים לפני התרגול
- כדאי לעודד תלמידים לשתף אם הם זוכרים יום ראשון בכיתה חדשה
- לתלמידים מתקשים אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הַיּוֹם הָרִאשׁוֹן שֶׁל מָאיָה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא יחד את הסיפור על מאיה שמגיעה לכיתה חדשה ומכירה חבר חדש בשם נועם.

בנק מילים: מָאיָה | שְׁמֵךְ | כִּתָּה

1 חלק א' – שְׁאֵלוֹת עַל הַסִּפּוּר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לְאָן מָאיָה מַגִּיעָה בַּסִּפּוּר?

א) לְכִתָּה חֲדָשָׁה ב) הַבַּיְתָה ג) לְגַן הַשַּׁעֲשׁוּעִים

2. מִי מְדַבֵּר רִאשׁוֹן עִם מָאיָה?

א) הַמּוֹרָה ב) נוֹעַם ג) יֶלֶד אַחֵר

3. מָה הֵם עוֹשִׂים בַּהַפְסָקָה?

א) מְשַׂחֲקִים כַּדּוּרֶגֶל ב) אוֹכְלִים יַחַד ג) קוֹרְאִים סֵפֶר

2 חלק ב' – נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מָאיָה מַכִּירָה אֶת כֻּלָּם בַּכִּתָּה.	☐	☐
2	נוֹעַם שׁוֹאֵל אֶת מָאיָה אֵיךְ קוֹרְאִים לָהּ.	☐	☐

3 חלק ג' – סַדְּרוּ אֶת הַסִּפּוּר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נוֹעַם שׁוֹאֵל מָה שְׁמָהּ

☐	מָאיָה בָּאָה לִכְתָּה חֲדָשָׁה
☐	הֵם אוֹכְלִים יַחַד בַּהַפְסָקָה
☐	מָאיָה עוֹנָה שְׁמִי מָאיָה

4 חלק ד' – הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה

השלימו את המילה החסרה.

1. מָאיָה בָּאָה לְ _____ חֲדָשָׁה.

2. נוֹעַם אוֹמֶר: שָׁלוֹם! מָה _____ ?

3. מָאיָה אוֹמֶרֶת: שְׁמִי _____ .

5 חלק ה' – מִלָּה וְהֶסְבֵּר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כִּתָּה חֲדָשָׁה	___	**א.** מִישֶׁהוּ שֶׁמְשַׂחֵק אִתּוֹ
2. הַפְסָקָה	___	**ב.** הַשֵּׁם שֶׁלִּי
3. חָבֵר	___	**ג.** זְמַן מְנוּחָה בְּבֵית הַסֵּפֶר
4. שְׁמִי	___	**ד.** מָקוֹם שֶׁמָּאיָה לֹא הִכִּירָה

6 חלק ו' – כִּתְבוּ בְּעַצְמְכֶם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אִם הָיִיתֶם פּוֹגְשִׁים יֶלֶד חָדָשׁ בַּכִּתָּה, מָה הָיִיתֶם אוֹמְרִים לוֹ?

כרטיס יציאה

מִי פָּגַשׁ אֶת מִי בַּסִּפּוּר?

מָה הֵם עָשׂוּ בַּהַפְסָקָה?

איך הרגשתי בשיעור? 